

# PIANO ANNUALE ANTIBULLISMO 2024-2025

**Obiettivo:** La sede di Saronno di IAL Lombardia, per l'anno formativo 2024-2025, si propone di proseguire con le attività di sensibilizzazione rivolte a studenti, famiglie e docenti sul tema del bullismo e cyberbullismo, attraverso le azioni pianificate dalla Commissione e implementate dal personale scolastico.

**Azioni e protocollo di intervento:** Al fine di aumentare la consapevolezza e migliorare le capacità di prevenzione e contrasto verso bullismo e cyberbullismo, vengono stabilite le seguenti azioni:

AMBITI DI INTERVENTO	AZIONI STABILITE	TEMPISTICA
<i>Info-formazione del personale scolastico</i>	Corso di formazione interno per tutto il personale docente sulle "Strategie e strumenti per la gestione dei comportamenti oppositivi. Condivisione di metodologie evidence based" con il Prof. Gianluca Daffi	Giugno 2024
	Corso di formazione interno per tutto il personale docente PROGETTO BIENNALE DI FORMAZIONE/RICERCA AZIONE SULLO SVILUPPO DI UNA COMUNITÀ DI PRATICA -Costruzione e implementazione di Strategie e Procedure di gestione condivisa in presenza di BES per la gestione in classe degli alunni con difficoltà/disturbi del comportamento a cura del Prof. Gianluca Daffi .	Novembre Dicembre 2024
	FORMAZIONE GENERICA CON ENTI-PREPOSTI (POLIZIA - CARAB. ECC) - FORMAZIONE DIGITALE	A.F. 2024-2025
	Corso di formazione interno per tutto il personale docente nel rispetto delle disposizioni della norma UNI PdR 42:2018.	Gennaio Febbraio 2025
	Diffusione del Piano annuale antibullismo nonché del Protocollo di intervento al personale e quindi delle modalità di segnalazione dei casi.	A.F. 2024-2025

	Consolidamento del ruolo dei docenti come osservatori nei confronti degli allievi (soprattutto BES) e potenziamento dello scambio di informazioni con il gruppo dei docenti di sostegno.	A.F. 2024-2025
<i>Info-formazione nei confronti delle famiglie e degli allievi</i>	Si propone di organizzare momenti formativi rivolti alle famiglie, volti a promuovere consapevolezza e ad approfondire le conoscenze su bullismo e cyberbullismo, con il supporto della psicologa scolastica, favorendo un dialogo costruttivo tra scuola e famiglia. Sono inoltre previste serate informative per famiglie e studenti, con la partecipazione di professionisti esterni (come un avvocato e una psicologa) per offrire una prospettiva più ampia e specialistica sull'argomento.	A.F. 2024-2025
	Firma del Patto di Corresponsabilità, del Protocollo di Intervento Antibullismo e del Regolamento Scolastico (comprese le sue integrazioni) da parte degli studenti e delle famiglie. Informazione e divulgazione delle modalità di segnalazione.	
	INVIO QUESTIONARIO - COSA CONOSCONO I GENITORI sul tema bullismo e cyberbullismo?	
	Il vademecum, già esistente, sarà revisionato e aggiornato per garantire un supporto informativo efficace, e sarà distribuito agli studenti e alle loro famiglie, anche tramite i social se necessario. Per le famiglie del settore personalizzato, l'obiettivo è rafforzare la consapevolezza riguardo alle dinamiche di bullismo e cyberbullismo, organizzando incontri con il Coordinamento e il gruppo docenti, sia collettivi che individuali, per intervenire tempestivamente quando necessario.	
<i>Segnalazioni e questionari</i>	Raccolta delle osservazioni e delle risposte ottenute a seguito dei Questionari antibullismo (somministrazione a cura del tutor) proposti nonché rilevazione delle segnalazioni pervenute attraverso l'indirizzo mail dedicato, il modulo per le segnalazioni o tramite lo sportello della psicologa scolastica come previsto dalla procedura per le segnalazioni.	A.F. 2024-2025
	QUESTIONARIO DI MONITORAGGIO PER 2°3° 4°	
	Questionario per i genitori delle classi prime	

<p><i>Ruolo attivo degli studenti e attività di peer-education</i></p>	<p>Incentivare un ruolo attivo degli studenti (e, eventualmente, degli ex studenti), sia membri della Commissione sia non membri, in attività di coinvolgimento diretto per sensibilizzare i loro pari sul fenomeno del bullismo e cyberbullismo. Questo coinvolgimento avverrà tramite la creazione e la diffusione di materiale sui social network, anche nell'ambito di percorsi strutturati e gestiti da educatori esterni.</p>	<p>A.F. 2024-2025</p>
--	---	---------------------------

<p><i>Azioni preventive e educative nei confronti degli allievi</i></p>	<p>Interventi didattici dedicati all'argomento da parte del tutor e di altri docenti (etica, italiano ecc.), in particolari sulle classi 1° e 2°, attraverso la visione di filmati, ascolto di testimonianze e/o altro materiale allo scopo di stimolare la riflessione sul disvalore sociale nonché una presa di coscienza da parte del minore sugli atti di bullismo/cyberbullismo e sulle loro conseguenze. All'interno della programmazione didattica verrà inserita una valutazione anche sulle competenze di cittadinanza/sociale attraverso l'inserimento di un modulo 0</p>	
	<p>Progetto Cineforum - Referente Prof.ssa Calvi - le classi presenti in istituto assisteranno alla proiezione di un film.</p>	<p>una volta al mese</p>
	<p>Progetto proposto da Rete Rosa dedicato alla giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne. Rete Rosa è un'associazione del territorio che si occupa di prevenire e contrastare la violenza intra ed extra familiare sulle donne. In occasione della giornata del 23 novembre 2024, hanno invitato il nostro istituto a partecipare ad un evento in piazza, che vedrà coinvolti i nostri allievi maschi. Il titolo dell'evento è "Padri e Figli dicono No alla violenza maschile contro le donne".</p>	<p>23.11.2024</p>
	<p>Progetto "Gestione della rabbia" a cura dell'associazione Rete Rosa e nello specifico della Dott.ssa Ceriani. Propongono incontri di due ore con le classi prime per lavorare insieme sul tema della rabbia e della violenza. Da Dicembre 2024</p>	<p>da dicembre 2024</p>
	<p>"Progetto di rete condiviso" (da realizzare) - collaborare con il territorio per comprendere ancora di più le difficoltà, per scoprire ancora di più le esigenze dei nostri allievi. - TUTOR SANTINI  <a href="https://www.minorionline.com/materiali-per-te/materiale-educativ-o/">-https://www.minorionline.com/materiali-per-te/materiale-educativ-o/</a> ( FONDAZIONE CAROLINA PICCHIO)</p>	

	<a href="https://www.fondazione-carolina.org/2021/wp-content/uploads/2024/05/Proposta-educativa-2024-Pepita-FC-Definitivo.pdf">-https://www.fondazione-carolina.org/2021/wp-content/uploads/2024/05/Proposta-educativa-2024-Pepita-FC-Definitivo.pdf</a>	
	<p><b>SAFER INTENET DAY</b> Rafforzare gli aspetti educativi anche attraverso incontri con figure esperte (per esempio avvocati, Carabinieri) per parlare dei rischi e pericoli legati all'uso distorto della rete e degli effetti che può avere il cyberbullismo durante le ore di didattica allo scopo di costruire ambienti favorevoli alla relazione fra pari. Il 7 febbraio per celebrare la giornata contro il Bullismo e il Cyberbullismo lo IAL organizzerà una giornata dedicata alle classi prime e terze e che vedrà coinvolti genitori e studenti in un dibattito dedicato al tema. Sarà presente l'avvocato ed alcuni esperti del settore.</p>	11 febbraio 2025
	<p>Partecipazione al progetto promosso dalla rete #cuoriconecchi. Ogni mese il portale propone di collegarsi alla diretta streaming per partecipare al racconto di una storia e dibattere sul tema.</p>	A.F. 2024-2025
	<p>Interventi ad hoc per imparare a vivere con serenità all'interno del gruppo classe ed imparare il "senso del limite": sulla base delle prime segnalazioni giunte dall'inizio dell'anno scolastico si sono attivati i primi Consigli di Classe dove sono state definite, in accordo con il Referente Antibullismo, le azioni di prevenzione nei confronti di alcuni casi "limite" che si ritrovano a comportarsi da bullo nei confronti dei compagni più deboli.</p>	
	<p>In ottica preventiva si vuole trovare una strategia comune che possa essere utilizzata in tutti i casi, a partire da colloqui in piccolo gruppo con la Psicologa fino ad attività strutturate che coinvolgano l'intero gruppo classe allo scopo di imparare "il senso del limite" e potenziare le soft-skills e l'intelligenza emotiva.</p>	
	<p>Micro Gruppo Studenti di rappresentanti di classe con cui discutiamo dei progetti da realizzare o di quelli già attuati.</p>	
Attività didattiche specifiche	<p>Si prevede di implementare, a partire dalla prossima annualità, il modulo specifico (definito "Accoglienza") con delle attività specifiche allo scopo di migliorare la propria motivazione, l'autostima e costruire un rapporto positivo con il gruppo classe. Il Modulo 0 è dedicato alle classi 1° in modo da strutturare e pianificare in maniera trasversale gli interventi educativi descritti nel punto precedente. Come tutti i moduli scolastici, anche questo prevede che un "evento" conclusivo con la preparazione di materiale o documentazione che viene presentata ai docenti ed</p>	

	<p>eventualmente ad altri allievi e docenti (se possibile in presenza, altrimenti a distanza).</p> <p>ELABORARE UNA SCHEDA DI OSSERVAZIONE PER OGNI ALLIEVO SULLE COMPETENZE DI CITTADINANZA - DA UTILIZZARE NEI CONSIGLI DI CLASSE PER MONITORARE I CASI</p>	
	<p>Si prevede di consegnare agli allievi delle classe prime un piccolo volantino con i qr code di approfondimento sul tema bullismo e cyberbullismo e con i qr code delle schede di segnalazione.</p>	
<p><i>Monitoraggio casi segnalati e aggiornamento Regolamento e Protocollo</i></p>	<p>Integrazione e diffusione del regolamento scolastico (all'interno del Protocollo di intervento) con specifici riferimenti a condotte di cyberbullismo e relative sanzioni disciplinari sulla base di casi avvenuti ed esperienze pregresse da parte della Commissione Antibullismo.</p>	
	<p>Monitoraggio continuo da parte della Commissione dei casi segnalati anche in momenti di riunioni dedicate con valutazione dell'efficacia delle azioni correttive intraprese.</p>	
<p><i>Piano di vigilanza</i></p>	<p>Monitoraggio costante dei momenti critici della giornata scolastica, in particolare nei momenti di pausa e di cambio divisa nelle ore di laboratorio.</p>	
	<p>Attenzione elevata sull'uso dei cellulari in aula durante le lezioni e/o nei momenti di pausa (maggiore probabilità di riprese video e diffusione degli stessi). Il regolamento vieta l'uso degli smartphone personali durante l'orario scolastico e prevede che gli alunni lo depositino in cassette adibite e lo riprendano all'uscita.</p>	
	<p>Vigilanza costante sugli allievi considerati in maggior difficoltà (disabili, minori di 14 anni) e osservazione di comportamenti anomali in classe (derisioni, scherzi, isolamento, prese in giro) allo scopo di intervenire tempestivamente.</p>	
<p><i>Regolamento della Commissione Antibullismo</i></p>	<p>Composizione, nomina e durata</p> <p>Convocazioni e Riunioni</p> <p>La commissione è convocata normalmente 3/4 volte l'anno nel corso dell'anno scolastico.</p>	<p>Per l'a.f. 2024/2025 sono previste le seguenti riunioni: 24 settembre 2024 14 gennaio 2025</p>



6 maggio 2025

Obiettivi misurabili: si considerano i seguenti obiettivi misurabili per definire l'efficacia delle strategie pianificate:

OBIETTIVI MISURABILI	INDICATORI	SOGLIA MINIMA
Numero di azioni legali promosse dalle famiglie contro la scuola o i suoi addetti;	Documentazione relativa alle azioni legali presentate	Meno di due all'anno
Esito delle azioni legali promosse dalle famiglie contro la scuola o i suoi addetti;	Documentazione relativa alle azioni legali presentate	Esito positivo per l'80% dei casi
Numero di reclami e/o segnalazioni per fatti di bullismo;	Numero di segnalazioni pervenute attraverso i vari canali e registrati nel Registro casi di bullismo (e-mail, modulo google, questionario, tutor)	Meno di 15 casi totali segnalati all'anno, di cui meno del 50% dei casi con livello di gravità rosso  Nessun caso di reiterazione;
% di risposte positive ai questionari antibullismo;	N° questionari positivi/n° questionari somministrati	Meno dell'80% di questionari positivi (in cui si evidenziano casi di bullismo da parte degli allievi, mai segnalati)
% di adesione ad attività di sensibilizzazione antibullismo (anche di peer-education)	N° partecipanti attività/n° totale dei partecipanti coinvolti	80%
Esito delle attività di sensibilizzazione antibullismo (anche di peer-education)	N° valutazioni positive dei partecipanti/n° totale di valutazioni effettuate	60%
Esito delle azioni educative e correttive nei confronti di allievi coinvolti;	N° azioni educative correttive chiuse efficacemente/n° azioni educative e correttive aperte	80%

Esito delle verifiche di apprendimento o questionari di gradimento al termine degli interventi formativi antibullismo;	N° verifiche-questionari positivi/n° verifiche-questionari somministrati ai docenti e allievi/famiglie  Feedback positivi da parte dei tutor sulle attività svolte	80%
Esito delle verifiche di apprendimento al termine delle attività didattiche specifiche (Moduli);	N° verifiche positive/n° verifiche somministrate	80%
Crescita professionale dei docenti e delle altre risorse coinvolte;	Ore di formazione effettive/ ore di formazione previste	80%
Risultati degli audit interni ed esterni;	Verbali di audit e altre evidenze a supporto	Massimo 2 raccomandazioni per ogni audit svolto
Riesame annuale da parte della Commissione Antibullismo	Azioni realizzate efficacemente/numero di azioni intraprese	60%

05-112024	<p>Compilato Referente Antibullismo</p> <p><i>Rossella Nicastro</i> (NICASTRO Rossella)</p>	<p>Verificato Referente Sistema di Gestione</p> <p><i>Raffaele Moffa</i> (MOFFA Raffaele)</p>	<p>Approvato Direttore UO</p> <p><i>Ileana Soana</i> (SOANA Ileana)</p>
-----------	---	---	---

Per presa visione  
Il Coordinatore di Sede

*Patrizia Cutrignelli*  
(Dott. ssa Patrizia CUTRIGNELLI)